

04. LISTA DE QUESTÕES INSS

LÍNGUA PORTUGUESA

Texto para questão 01:

(CESPE/UnB-2011/Correios- Adaptada)

1 Que tipo de gente joga lixo na rua pela janela do carro
ou deixa a praia emporcalhada quando sai? Uma das respostas
corretas é: um tipo que está se tornando mais raro. Sim. A atual
4 geração de adultos foi criança em um tempo em que jogar
papel de bala ou caixa vazia de biscoitos pela janela do carro
quase nunca provocava uma bronca paterna. Foi adolescente
7 quando amassar o maço vazio de cigarros e chutá-lo para longe
não despertava, na audiência, nenhuma reação especial, além
de um “vai ser perna de pau assim na China”. Chegou à idade
10 adulta dando como certo que aquelas pessoas de macacão com
a sigla do serviço de limpeza urbana estampada nas costas
precisam trabalhar e, por isso, deve contribuir sujando as ruas.
13 Bem, isso mudou. O espírito do nosso tempo pode não impedir,
mas, pelo menos, não impele mais ninguém com algum grau de
conexão com o atual estágio civilizatório da humanidade a se
16 livrar de detritos em lugares públicos sem que isso tenha um
peso, uma consequência. É feio. É um ato que contraria a ideia
tão prevalente da sustentabilidade do planeta e da preciosidade
19 que são os mananciais de água limpa, as porções de terra não
contaminadas e as golfadas de ar puro. E, no entanto, as
pessoas ainda sujam, e muito, as cidades impunemente.

Veja, 9/3/2011, p. 72-3 (com adaptações)

Com relação aos sentidos e aspectos linguísticos do texto, julgue o item a seguir.

01. O sujeito das orações “Foi adolescente” (linha 6) e “Chegou à idade adulta” (linhas 9-10) remete a “A atual geração de adultos” (linhas 3-4).

Texto para questão 02:

(CESPE/UnB-2011/Correios)

1 Cartão-postal brasileiro, o vasto litoral do Rio de
Janeiro, um patrimônio natural de 246 quilômetros de areias
pontilhado por montanhas, virou um caso emblemático de
4 regressão a estágios civilizacionais mais primitivos. Para se ter
uma ideia, 3.000 toneladas de lixo, só no mês de janeiro, foram
recolhidas das praias cariocas — guimbas de cigarro, palitos de
7 picolé, cocô de cachorro e restos de alimento. Empilhadas,
essas evidências de vida pouco inteligente lotariam cinco
piscinas olímpicas. Resume o historiador Marco Antonio Villa:
10 “Ao contrário do cidadão dos países desenvolvidos, o
brasileiro só vê como responsabilidade sua própria casa e não
nutre nenhum senso de dever sobre os espaços que compartilha
13 com os outros — um claro sinal de atraso”.

Idem, ibidem.

Considerando as ideias e a estruturação sintática do texto, julgue o item a seguir.

02. O sujeito da oração “Resume o historiador Marco Antonio Villa” (linha 9) está oculto.

Texto para questão 03:

1 Viver em ambiente sem gravidade faz coisas curiosas
com o corpo — afinal, toda a fisiologia evoluiu na presença de
gravidade. Nos primeiros dias no espaço, astronautas sentem
4 enjojo, uma condição tratada no jargão da NASA como
“consciência do estômago”. Fluidos corporais que, na Terra,
ficam assentados, sobem para a cabeça, deixando os
7 astronautas com as pernas finas e os rostos inchados,
eliminando rugas e fazendo as tripulações parecerem anos
mais jovens, ainda que temporariamente.

10 Por outro lado, muitos astronautas se sentem
congestionados no espaço e perdem parte dos sentidos do
olfato e do paladar. Além disso, sem a gravidade, ossos e
13 músculos também começam a se desgastar. Para cada mês no
espaço, os astronautas perdem em torno de 2% da massa óssea
e, por isso, a tripulação costuma passar pelo menos duas horas
16 do dia se exercitando.

The Guardian. In: O Estado de S.Paulo, 31/10/2010 (com adaptações).

03. (Cespe/UNB/2011/IFB) Acerca dos sentidos e das estruturas linguísticas do texto acima, julgue o item a seguir.

Considerando-se apenas o trecho “Viver em ambiente sem gravidade faz coisas curiosas com o corpo” (linhas 1-2), não se pode determinar, do ponto de vista sintático, o sujeito da forma verbal “faz”.

Texto para questão 04:

(CESPE/UnB-2006/TJ-SE)

1 O Instituto de Registro Imobiliário do Brasil (IRIB),
seção de São Paulo, em parceria com o Colégio Notarial do
Brasil, também seção de São Paulo, e com o apoio da
4 Corregedoria-Geral da Justiça de São Paulo, congrega
esforços para promover e realizar seminários de direito
notarial e registral no estado, visando o aperfeiçoamento
7 técnico de notários e registradores e a reciclagem de
prepostos e profissionais que atuam na área. Os objetivos
perseguidos pelas entidades representativas de notários e
10 registradores bandeirantes são o aperfeiçoamento dos
serviços, a harmonização de procedimentos, buscando
uma regulação uniforme nas atividades notariais e registrais.
13 O IRIB e o Colégio Notarial sentem-se orgulhosos
de poder contribuir com o desenvolvimento das atividades
notariais e registrais do estado.

Internet: <www.educartorio.com.br> (com adaptações).

04. Na linha 13, a palavra “orgulhosos” é um adjetivo que está, no contexto, exercendo a função sintática de predicativo de “IRIB” e “Colégio Notarial”, ambos objetos diretos.

05. (CESPE/UnB-2009/TRE-BA)

Quase todo mundo conhece os riscos de se ter os documentos usados de forma indevida por outra pessoa, depois de tê-los perdido ou de ter sido vítima de assalto. Mas um sistema que começou a ser implantado na Bahia pode resolver o problema em todo o país. A tecnologia usada atualmente para a emissão de carteiras de identidade na Bahia pode evitar esse tipo de transtorno. A foto digital, impressa no documento, dificulta adulterações.

A principal novidade do sistema é o envio imediato das impressões digitais, por computador, para o banco de dados da Polícia Federal em Brasília. Dessa forma, elas podem ser comparadas com as de outros brasileiros e estrangeiros cadastrados. Se tudo estiver em ordem, o documento é entregue em cinco dias. Ao ser retirada a carteira, as digitais são conferidas novamente. “Você pode até ter a certidão de nascimento de outra pessoa, mas, quando tentar tirar a carteira por ela, a comparação das impressões digitais vai revelar quem é você”, diz a diretora do Instituto de Identificação da Bahia.

Na Bahia, a troca pelo modelo novo será feita aos poucos. As atuais carteiras de identidade vão continuar valendo e serão substituídas quando houver necessidade de emitir-se a segunda via. Por enquanto, só a Bahia está enviando os dados para a

Polícia Federal. Segundo o Ministério da Justiça, a partir de 2011, outros estados devem integrar-se gradativamente ao sistema. A previsão é que, em nove anos, todos os brasileiros estejam cadastrados em uma base de dados unificada na Polícia Federal.

Internet: <www.g1.globo.com> (com adaptações).

Na linha 19, o emprego da preposição a na combinação “ao” é exigência sintática do verbo “integrar”.

Texto para as questões 06 e 07:

Os garotos da Rua Noel Rosa
onde um talo de samba viça no calçamento,
viram o pombo-correio cansado
confuso aproximar-se em voo baixo.
Tão baixo voava: mais raso
que os sonhos municipais de cada um.
Seria o Exército em manobras
ou simplesmente
trazia recados de ai! amor
à namorada do tenente em Aldeia Campista?
E voando e baixando entrançou-se
entre folhas e galhos de fícus:
era um papagaio de papel,
estrelinha presa, suspiro
metade ainda no peito, outra metade
no ar.
Antes que o ferissem,
pois o carinho dos pequenos ainda é mais desastrado
que o dos homens
e o dos homens costuma ser mortal
uma senhora o salva
tomando-o no berço das mãos
e brandamente alisa-lhe
a medrosa plumagem azulcinza
cinza de fundos neutros de Mondrian
azul de abril pensando maio.
283235-58-Brasil
dizia o anel na perninha direita.
Mensagem não havia nenhuma
ou a perdera o mensageiro
como se perdem os maiores segredos de Estado
que graças a isto se tornam invioláveis,
ou o grito de paixão abafado
pela buzina dos ônibus.
Como o correio (às vezes) esquece cartas
teria o pombo esquecido
a razão de seu voo?
Ou sua razão seria apenas voar

baixinho sem mensagem como a gente
vai todos os dias à cidade
e somente algum minuto em cada vida
se sente repleto de eternidade, ansioso
por transmitir a outros sua fortuna?
Era um pombo assustado perdido
e há perguntas na Rua Noel Rosa
e em toda parte sem resposta.
Pelo quê a senhora o confiou
ao senhor Manuel Duarte, que passava
para ser devolvido com urgência
ao destino dos pombos militares
que não é um destino.

Carlos Drummond de Andrade. Pombo-correio. In: Carlos Drummond de Andrade: obra completa. Rio de Janeiro: Nova Aguilar, 2002, p. 483. Internet: <www.releituras.com>

No que se refere à estrutura linguística e vocabular do texto, julgue o item a seguir.

06. (CESPE/UnB-2011/Correios) Do ponto de vista sintático, pode-se atribuir à expressão “à namorada” (v.10) a função de complemento da forma verbal “trazia” (v.9) ou do nome “amor” (v.9); em ambas as possibilidades de interpretação, o sentido do período permanece o mesmo.

07. (CESPE/UnB-2011/Correios) O vocábulo “o” empregado nos versos 17, 21 e 22 desempenha função de complemento verbal.

Texto para a questão 08:

1 A ideia de tolerância nasceu e se desenvolveu no
2 terreno das controvérsias religiosas. Seus grandes defensores,
3 de Locke a Voltaire, combateram todas as formas de
4 intolerância que ensanguentaram a Europa durante séculos,
5 depois da ruptura do universalismo religioso por obra das
6 Igrejas reformadoras e das seitas heréticas. Do terreno das
7 controvérsias religiosas, a ideia de tolerância passou pouco a
8 pouco para o terreno das controvérsias políticas, ou seja, do
9 contraste entre as formas de religião moderna que são as
10 ideologias. O reconhecimento da liberdade religiosa deu
11 origem aos Estados não confessionais; o reconhecimento da
12 liberdade política, aos Estados democráticos. Um e outro
13 reconhecimento são a mais alta expressão do *espírito laico* que
14 caracterizou o nascimento da Europa moderna, entendendo-se
15 esse espírito laico como o modo de pensar que confia o destino
16 do *regnum hominis* (reino do homem) mais à razão crítica que
17 aos impulsos da fé, ainda que sem desconhecer o valor de uma
18 fé sinceramente experimentada, mas confiando a adesão a ela
19 à livre consciência individual.

Norberto Bobbio. *Elogio da serenidade e outros escritos morais.*
São Paulo: Editora UNESP, 2002, p. 149 (com adaptações).

08. (CESPE/UnB-2011/TJ-ES) Em relação às ideias e às estruturas linguísticas do texto acima, julgue o próximo item.

As expressões “do espírito laico” (linha 13) e “da fé” (linha 17) complementam, respectivamente, os vocábulos “expressão” e “impulsos”.

Texto para a questão 09:

No palácio da Cachoeira,
Com pena bem aparada,
Começa Joaquim Silvério
A redigir sua carta.

Cecília Meireles. *Romanceiro da Inconfidência*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 1977, 3ª. Ed., p.84.

09. (CESPE/UnB-2011/Correios) Julgue o item abaixo, com relação à ordem dos termos linguísticos nesse fragmento de poema.

Se os versos do fragmento fossem reescritos na ordem (sujeito – verbo – complemento verbal – adjunto adverbial), a versão correta seria: No palácio da Cachoeira/Joaquim Silvério começa/ a redigir sua carta/ com pena bem aparada.

10. (CESPE/UnB-2007/TCU)

Há dez anos, um terremoto financeiro atingiu a Ásia, com rescaldo na América Latina. A crise de 1997, depois de atingir a Tailândia, rapidamente se espalhou pela Indonésia, Malásia, pelas Filipinas e pela Coreia do Sul, para se replicar na Rússia, na Argentina e no Brasil em 1998. Uma década depois do fatídico ano de 1997, o mundo assiste ao novo reinado da Ásia. Liderada por China e Índia, a região exibe, na média, taxas de crescimento superiores a 7%.

A despeito das recentes turbulências, a Tailândia, primeira vítima da crise asiática, mostra índices melhores do que então. Houve um golpe militar, em setembro de 2006, quando foi deposto o primeiro-ministro acusado de corrupção e malversação de dinheiro. Aos poucos, volta a confiança dos investidores no país, governado por um conselho de segurança nacional provisório, com eleições previstas para o fim do ano.

Carta Capital, 1.º/8/2007, p. 12 (com adaptações).

Mantêm-se a coerência textual e a correção gramatical ao se transformar o aposto final do texto em uma oração desenvolvida: cujas eleições são previstas para o fim de ano.

Texto para questão 11:

1 Diferentes pessoas, pertencendo a grupos sociais
2 diferentes, têm não apenas histórias diferentes para contar, mas
3 formas diferentes de contá-las, em razão de lógicas
4 subjacentes. As histórias de vida interessam à Sociologia
5 porque cada história, obrigatoriamente, contém e revela um
6 universo social muito vasto na medida da ilustração que ela
7 fornece acerca de uma formação social concreta e, ao mesmo
8 tempo, da forma como os indivíduos e os grupos sociais
9 específicos percebem os impactos resultantes do
10 desenvolvimento dos contextos em que se situam. Afirma-se
11 que a identidade se constrói, classicamente, por contraste com
12 outros indivíduos e(ou) grupos. A subjetividade, a vida interior
13 e as opções mais íntimas são marcadas por um *êthos* em que a
14 sociabilidade assume um tom caracteristicamente marcante. A
15 cultura subjetiva dos indivíduos só pode desenvolver-se em
16 função de sua interação com um grupo de eleitos. Nas histórias
17 de vida, os indivíduos expressam seus pontos de vista e sua
18 visão de mundo. Assim, a interação é vista como processo
19 social que dá aos atores que interagem não apenas um papel de
20 agentes de reprodução, mas de reinventores da vida social.

Tânia Pereira. Linguagem e identidade: análise de narrativa construída em sessão terapêutica. In: Saberes no tempo, p. 444-5 (com adaptações).

Com base na organização do texto acima, julgue o item seguinte.

11. Para que a argumentação do texto seja coerente, a oração “pertencendo a grupos sociais diferentes” (linhas 1-2) deve ser interpretada como condicional, correspondente à seguinte oração: caso pertençam a grupos sociais diferentes.

12. (CESPE/UnB-2010/INCA)

Um dos aspectos mais notáveis da aventura do homem ao longo da história tem sido seu constante anseio de buscar novas perspectivas, abrir horizontes desconhecidos, investigar possibilidades ainda inexploradas, enfim, ampliar o conhecimento. Desde seus primórdios, os seres humanos dedicam-se a investigar e a pesquisar, sendo esta curiosidade, este desejo de conhecer, uma das mais significativas forças impulsoras da humanidade. O fato é que essa ininterrupta e incansável luta pelo saber tem sido uma das mais importantes atividades do homem. Ocorre que, ao dar vazão ao seu insaciável afã de descobrir, criar, conquistar, ao tentar realizar em toda sua plenitude a livre aventura do espírito, o homem depara-se com seus limites. Ora, aceitando-se que o objetivo, visto como bom para o labor de investigar, é o benefício do homem e nunca seu prejuízo, dificilmente se admitiria que a caminhada com vistas a esse benefício, ou seja, os procedimentos destinados a fazer progredir o saber, pudesse fazer-se sem o respeito aos valores maiores do homem, tais como sua vida, sua saúde, sua liberdade, sua dignidade.

Ivan de Araújo Moura Fé. Conflitos éticos em psiquiatria. In: José E. Assad (Coord.). Desafios éticos. Brasília: Conselho Federal de Medicina, 1993, p. 185 (com adaptações)

Seriam preservadas a correção gramatical do texto, bem como a coerência de sua argumentação, se, em lugar de “tem sido” (linha 2), fosse usada a forma verbal **é**; no

entanto, a opção empregada no texto ressalta o caráter contínuo e constante dos aspectos mencionados.

RACIOCÍNIO LÓGICO

13. (CESPE/STF/2013) Julgue o item abaixo, relacionado à lógica proposicional.

() A sentença: “Um governo efetivo precisa de regras rígidas, de tribunais que desempenhem suas funções com seriedade e celeridade e de um sistema punitivo rigoroso” pode ser corretamente representada pela expressão $(P \wedge Q) \wedge R$, em que P, Q e R sejam proposições convenientemente escolhidas.

Enunciado para questões 14, 15 e 16:

(CESPE/TRE-GO/2015) Considere as proposições P e Q apresentadas a seguir.

P: Se H for um triângulo retângulo em que a medida da hipotenusa seja igual a c e os catetos meçam a e b, então $c^2 = a^2 + b^2$.

Q: Se l for um número natural divisível por 3 e por 5, então l será divisível por 15.

14. Tendo como referência as proposições P e Q, julgue os itens que se seguem, acerca de lógica proposicional.

() Se l for um número natural e se U, V e W forem as seguintes proposições:

U: “l é divisível por 3”;

V: “l é divisível por 5”;

W: “l é divisível por 15”;

então a proposição $\neg Q$, a negação de Q, poderá ser corretamente expressa por $U \wedge V \wedge (\neg W)$.

15. A proposição P será equivalente à proposição $(\neg R) \vee S$, desde que R e S sejam proposições convenientemente escolhidas.

16. A veracidade da proposição P implica que a proposição “Se a, b e c são as medidas dos lados de um triângulo T, com $0 < a \leq b \leq c$ e $c^2 \neq a^2 + b^2$, então T não é um triângulo retângulo” é falsa.

17. (CESPE/TRE-GO/2015) A proposição “No Brasil, 20% dos acidentes de trânsito ocorrem com indivíduos que consumiram bebida alcoólica” é uma proposição simples.

18. (CESPE/TRE-GO/2015) A proposição “Todos os esquizofrênicos são fumantes; logo, a esquizofrenia eleva a probabilidade de dependência da nicotina” é equivalente à proposição “Se a esquizofrenia não eleva a probabilidade de dependência da nicotina, então existe esquizofrênico que não é fumante”.

19. (CESPE/TRE-GO/2015) Se P, Q e R forem proposições simples e se T for a proposição composta falsa

$[P \wedge (\neg Q)] \rightarrow R$, então, necessariamente, P, Q e R serão proposições verdadeiras.

20. (CESPE/TRE-GO/2015) A proposição “Quando um indivíduo consome álcool ou tabaco em excesso ao longo da vida, sua probabilidade de infarto do miocárdio

aumenta em 40%” pode ser corretamente escrita na forma $(P \vee Q) \rightarrow R$, em que P, Q e R sejam proposições convenientemente escolhidas.

21. (TCE-SP/2005/FCC) Das cinco palavras seguintes, quatro estão ligadas por uma relação, ou seja, pertencem a uma mesma classe.

MANIFESTO - LEI - DECRETO - CONSTITUIÇÃO - REGULAMENTO

A palavra que NÃO pertence à mesma classe das demais é

- (a) regulamento
- (b) lei
- (c) decreto
- (d) constituição
- (e) manifesto

22. (TCE-SP/2005/FCC) Observe que, no esquema abaixo, há uma relação entre as duas primeiras palavras:

AUSÊNCIA – PRESENÇA :: GENEROSIDADE – ?

A mesma relação deve existir entre a terceira palavra e a quarta, que está faltando. Essa quarta palavra é

- (A) bondade.
- (B) infinito.
- (C) largueza.
- (D) qualidade.
- (E) mesquinhez.

23. (BACEN/2005/FCC) Na sentença a seguir falta a última palavra. Você deve procurar, entre as alternativas apresentadas, a palavra que melhor completa a sentença dada.

“Novas idéias e invenções criam necessidades de expressão, novas palavras para denominar os inventos da ciência e tecnologia. Surgem, então, os chamados ____”

- a) neologismos
- b) modernismos
- c) silogismos
- d) nocíclicos
- e) neófitos

24. (BACEN/2006/FCC) Distinguir pensamentos, emoções e reações é um instrumento importante para avaliar a inteligência pessoal de um indivíduo e permitir que ele tenha uma consciência desenvolvida e eficaz de si mesmo.

Considerando os pensamentos como processos cognitivos, as emoções como resultados psicológicos e as reações como respostas físicas, analise o seguinte fato:

Você acaba de assumir um novo trabalho e um de seus colegas está querendo deixa-lo mal perante o chefe. O que você faria?

- 1 – Se sentiria muito incomodado pela atitude de seu colega
- 2 – Procuraria o chefe para uma conversa em particular
- 3 – Se questionaria se representa uma ameaça para ele

As opções de respostas 1, 2 e 3 são respectivamente caracterizadas como:

- a) pensamento, emoção e reação
- b) pensamento, reação e emoção
- c) emoção, pensamento e reação
- d) emoção, reação e pensamento
- e) reação, pensamento e emoção

DIREITO CONSTITUCIONAL

25. (Cespe/CNMP/2015) A lei estabelecerá o procedimento para desapropriação por necessidade ou utilidade pública, ou por interesse social, mediante prévia indenização, em títulos da dívida pública, ressalvados os casos previstos na Constituição Federal.

26. (Cespe/TRT 8a Região/2015) O direito de propriedade é garantido constitucionalmente, permitindo ao seu titular, o exercício livre e irrestrito do direito de gozo, uso e disposição do bem.

27. (Cespe/PC-GO/2015) Se houver iminente perigo público, a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, assegurada ao proprietário indenização ulterior, se houver dano.

28. (Cespe/MPE-PR/2014) A previsão constitucional de que “no caso de iminente perigo público, a autoridade competente poderá usar de propriedade particular, assegurada ao proprietário indenização ulterior, se houver dano” contempla o chamado direito de requisição.

29. (Cespe/Prefeitura de Piraraquara/2014) São assegurados, nos termos da lei, a proteção às participações individuais em obras coletivas e à reprodução da imagem e voz humanas, exceto nas atividades desportivas.

30. (Cespe/TJ-MG/2015) A sucessão de bens de estrangeiros situados no País será sempre regulada pela lei brasileira em benefício do cônjuge ou dos filhos brasileiros.

31. (Cespe/TRF 5a Região/2015) Deve ser resguardado o nome do servidor público na publicitação dos dados referentes a sua remuneração, porquanto tal divulgação viola a proteção constitucional à intimidade.

32. (Cespe/PC-GO/2015) Todos têm direito a obter certidões em repartições públicas para esclarecimento de situações de interesse pessoal, mediante pagamento de taxa.

33. (Cespe/MPE-RS/2014) Lei ordinária que amplie a competência do Tribunal do Júri não ofende o art. 5º, XXXVIII, letra “d”, nem a cláusula pétreia do § 4º do art. 60, ambos da Constituição Federal.

34. (Cespe/TJ-MG/2015) A tortura e a ação de grupos armados contra ordem constitucional são crimes inafiançáveis e imprescritíveis.

35. (Cespe/Polícia Civil-CE/2015) A prática do racismo constitui crime inafiançável e imprescritível, sujeito à pena de detenção.

36. (Cespe/CNMP/2015) Em nenhuma circunstância haverá penas cruéis ou de morte, de caráter perpétuo, de trabalhos forçados e de banimento.

DIREITO ADMINISTRATIVO

37. (CESPE/PC-CE/Inspetor de Polícia/2012) A titularidade dos serviços públicos é conferida expressamente ao poder público.

38. (CESPE/PRF/Agente Administrativo/2012) As concessões e permissões de serviços públicos deverão ser precedidas de licitação, existindo exceções a essa regra.

39. (CESPE/ANAC/Analista/2009) Na concessão de serviço público, o poder concedente transfere ao concessionário apenas a execução do serviço, continuando titular do mesmo, razão pela qual pode rescindir o contrato unilateralmente por motivo de interesse público.

40. (CESPE/PC-PB/Delegado/2008) O dispositivo constitucional que preceitua caber ao Poder Público, na forma da lei, diretamente ou sob o regime de concessão ou permissão, sempre mediante licitação, a prestação de serviços públicos, demonstra que o Brasil adotou uma concepção subjetiva de serviço público.

41. (CESPE/MPOG/Todos os cargos/2013) De acordo com a classificação dos serviços públicos, cabe exclusivamente à União manter o serviço de transporte e o serviço postal.

42. (CESPE/ANAC/Analista/2009) O serviço postal, o Correio Aéreo Nacional, os serviços de telecomunicações e de navegação aérea são exemplos de serviços públicos exclusivos do Estado.

43. (CESPE/TER-ES/Analista/2011) É vedada a outorga de concessão ou permissão de serviços públicos em caráter de exclusividade, uma vez que qualquer tipo de monopólio é expressamente proibido pelo ordenamento jurídico brasileiro.

44. (CESPE/PREVIC/Técnico/2011) Os serviços de iluminação pública podem ser classificados como serviços singulares ou *uti singuli*, já que os indivíduos possuem direito subjetivo próprio para sua obtenção.

45. (CESPE/DPE-AL/Defensor/2009) Os serviços públicos *uti singuli* são aqueles prestados à coletividade, que têm por finalidade a satisfação indireta das necessidades dos cidadãos, tais como o serviço de iluminação pública e o saneamento.

46. (CESPE/MS/Analista/2010) A natureza jurídica da remuneração dos serviços de água e esgoto prestados por concessionária de serviço público é de tarifa ou preço público.

47. (CESPE/2013/INPI/Analista/Direito) A conservação de logradouros públicos constitui exemplo de serviço público indivisível, cujos usuários são indeterminados e indetermináveis.

48. (Cespe/TRE/MS/2013) Os litígios que envolvam os servidores públicos estatutários e celetistas devem ser dirimidos na Justiça do Trabalho, especializada em dirimir conflitos entre trabalhadores e empregadores.

DIREITO PREVIDENCIÁRIO

49. (Auditor de Controle Externo/TCDF/CESPE/2014) Para o empregado doméstico, considera-se Salário de Contribuição a remuneração registrada na Carteira de Trabalho e Previdência Social, observadas as disposições normativas pertinentes.

50. (Delegado/DPF/CESPE/2013) Integram o salário de contribuição que equivale à remuneração auferida pelo empregado, as parcelas referentes ao salário e às férias, ainda que indenizadas.

51. (Auditor-Fiscal/RFB/ESAF/2012) Não integra o Salário de Contribuição o abono do Programa de Integração Social (PIS) e do Programa de Assistência ao Servidor Público (PASEP).

52. (Analista Técnico de Políticas Sociais/MPOG/ESAF/2012) Não integra o Salário de Contribuição, segundo o Regulamento da Previdência Social, a ajuda de custo e o adicional mensal recebidos pelo aeronauta, nos termos da legislação pertinente.

53. (Analista-Tributário/RFB/ESAF/2012) Integra o Salário de Contribuição a parcela in natura recebida de acordo com programa de alimentação aprovado pelo Ministério do Trabalho e Emprego, nos termos da Lei da Alimentação do Trabalhador.

54. (Juiz do Trabalho/TRT-3/2013) O salário maternidade não é considerado salário de contribuição.

55. (Procurador do Estado/PGE-CE/CESPE/2008) Marcos trabalha em uma empresa que, entre outras vantagens, oferece programa de previdência complementar aberta, disponível a todos os empregados e dirigentes. Nessa situação, pelo fato de esses valores serem dedutíveis do imposto de renda da pessoa física beneficiária, a legislação previdenciária considera tais rubricas como salário de contribuição.

56. (Procurador/PGE-PI/CESPE/2014) A quantia paga a título de um terço de férias integra o salário de contribuição.

57. (Auditor-Fiscal/RFB/ESAF/2012) Não integra o Salário de Contribuição a participação nos lucros ou resultados da empresa, quando paga ou creditada de acordo e nos limites de lei específica.

58. (Técnico do Seguro Social/INSS/CESPE/2008) Claudionor recebe da empresa onde trabalha alguns valores a título de décimo-terceiro salário. Nessa situação, os valores recebidos por Claudionor não são considerados para efeito do cálculo do salário benefício, integrando-se apenas o cálculo do salário de contribuição.

59. (Juiz do Trabalho/TRT-1/FCC/2012) Entende-se por salário de contribuição, para o empregado doméstico, a remuneração formalmente registrada na CTPS, não incidindo contribuições sobre valores diretamente pagos em dinheiro, desde que clara e inequivocamente assim tenha sido ajustado.

60. (Analista Judiciário – Área Administrativa/TRT-8/CESPE/2013) A respeito do custeio do RGPS, é correto afirmar que para efeito de custeio da previdência social, integra o salário de contribuição do segurado empregado a importância recebida a título de incentivo à demissão.

INFORMÁTICA

61. (CESPE/TCDF/Técnico de Administração Pública/2014) Após elaborar uma apresentação de slides no Impress, o usuário poderá exportá-la para o formato pdf, opção que permite a anexação da apresentação a um documento em formato pdf e sua leitura por qualquer editor de textos.

62. (CESPE/EBC/Todos os cargos/2011) No BrOffice Calc 3, ao se digitar a fórmula =Planilha2!A1 + \$A\$2 na célula A3 da planilha Planilha1, será efetuada a soma do valor constante na célula A1 da planilha Planilha2 com o valor absoluto da célula A2 da planilha Planilha1.

63. (CESPE/EBC/Cargo 4/2011) No BrOffice Calc, para se criar uma planilha a partir de um modelo, há a opção de se utilizarem as teclas de atalho **CTRL** e **N** e, na janela disponibilizada, selecionar o modelo que contenha os elementos de design desejados para a planilha.

64. (CESPE/EBC/Cargo 4/2011) Para selecionar duas células não adjacentes no BrOffice Calc, é suficiente pressionar e manter pressionada a tecla **CTRL** e clicar as células desejadas.

65. (CESPE/TJ-AC/Técnico em Informática/2013) A funcionalidade validação no BrOffice Calc 3.3 permite definir as entradas de dados que serão válidas para uma determinada célula, permitindo configurar, inclusive, alerta de erro e ação que rejeita a entrada inválida de dados.

66. (CESPE/TJ-AL/Analista Judiciário Especializado/Área Judiciária/2012) No aplicativo Calc do pacote BrOffice.org, o menu **Arquivo** apresenta a opção **Versões**, que, ao ser clicada, substitui o documento atual pela última versão salva.

67. (CESPE/CADE/Nível Médio/2014) No BrOffice Calc, ao se selecionar uma célula e, em seguida, pressionar simultaneamente as teclas **Shift** e **Delete**, a formatação da célula será removida, mas o seu conteúdo será mantido.

68. (CESPE/TRE-GO/Analista Judiciário/2015) No BrOffice Calc 3, a opção Atingir Metas do menu Ferramentas permite formatar de maneira condicional a cor de uma célula (fundo e fontes), ao se atingir determinado valor ou meta.

69. (CESPE/Corpo de Bombeiros-DF/Todas as áreas/2011/adaptada) O OpenOffice.org Impress é um software de edição de imagem e permite a criação de fôlderes e impressões especiais.

70. (CESPE/CAIXA/Técnico Bancário Novo/2010/adaptada) O Draw é a ferramenta do BR Office destinada à elaboração de apresentações de slides.

71. (CESPE/CAIXA/Técnico Bancário Novo/2010/adaptada) É recomendado utilizar o Impress para a criação de bancos de dados em ambiente eletrônico.

72. (CESPE/2009/TRE-MG/NÍVEL INTERMEDIÁRIO) O Outlook Express permite criar grupo de pessoas desde que essas pessoas possuam o mesmo endereço eletrônico.

Gabarito Lista 04 Exercícios INSS					
Português	Rac. Lógico	Dir. Const.	Dir. Adm.	Dir. Previd.	Informática
01. C	13. E	25. E	37. C	49. C	61. E
02. E	14. C	26. E	38. E	50. E	62. E
03. E	15. C	27. C	39. C	51. C	63. E
04. E	16. E	28. C	40. E	52. C	64. E
05. C	17. C	29. E	41. E	53. E	65. C
06. E	18. C	30. E	42. C	54. E	66. E
07. C	19. E	31. E	43. E	55. E	67. E
08. E	20. C	32. E	44. E	56. E	68. E
09. E	21. E	33. C	45. E	57. C	69. E
10. C	22. E	34. E	46. C	58. C	70. E
11. E	23. A	35. E	47. C	59. E	71. E
12. C	24. D	36. E	48. E	60. E	72. E