

## 05. LISTA DE QUESTÕES INSS

### LÍNGUA PORTUGUESA

#### Texto para questão 01:

1 Estudo da Associação Nacional das Instituições do  
Mercado Financeiro (ANDIMA) mostrou sensível mudança  
no comportamento dos investidores estrangeiros em relação  
2 aos papéis da dívida externa brasileira. Nem mesmo o  
cancelamento de alguns leilões pelo Tesouro Nacional, nas  
semanas de maior volatilidade da crise da bolha imobiliária  
3 norte-americana, afastou a atenção dos aplicadores externos  
em relação aos títulos brasileiros, consolidando a impressão  
4 de que há outro padrão de observação para a economia  
brasileira, bem diferente do exercido, por exemplo, nas crises  
5 asiática e russa no final da década passada.

É fato que, em alguns momentos da crise iniciada  
6 em julho, marcada pela queda de liquidez dos bancos,  
ocorreram episódios de exigência de taxas melhores por  
parte de investidores, mas em nenhum momento aconteceu  
7 uma piora no perfil da dívida brasileira.

Revista Mercantil, 17/4/2008 (com as adaptações)

**01.** (CESPE/UnB-2008/MPE-RR) Em relação às ideias e às estruturas do texto acima, julgue o item a seguir.

A forma verbal “afastou” (L.7) está no singular porque concorda com “Tesouro Nacional” (L.5).

#### Texto para questão 02:

17 Ao apresentar a perspectiva local como *inferior* à  
perspectiva global, como incapaz de entender, de explicar e,  
em última análise, de tirar proveito da complexidade do  
4 mundo contemporâneo, a concepção global atualmente  
dominante tem como objetivo fortalecer a instauração de um  
único código unificador de comportamento humano, e abre  
7 o caminho para a realização do sonho definitivo de  
economias globais de escala. Como resultado deste processo,  
o “modelo econômico” alcança sua perfeição, que não é  
10 somente descrever o mundo, mas efetivamente governá-lo.  
E esta é a essência mesma do paradigma moderno de  
desenvolvimento e de progresso, cujo estágio supremo de  
13 perfeição a globalização representa.

Fica claro que a escala não poderia ser melhor ou  
maior do que sendo global e é somente neste nível que a sua  
16 primazia e universalidade são finalmente afirmadas, junto  
com a certeza de que jamais poderia surgir alguma  
alternativa viável ao sistema ideologicamente dominante  
19 fundado no livre mercado, dada a ausência de qualquer  
cultura ou sistema de pensamento alternativo.

Se vimos o fenômeno da globalização sob esta luz,  
22 creio que não poderemos escapar da conclusão de que o  
processo é totalmente coerente com as premissas da  
ideologia econômica que têm se afirmado como a forma  
25 dominante de representação do mundo ao longo dos últimos  
100 anos, aproximadamente.

A globalização não é, portanto, um acontecimento  
28 acidental ou um excesso extravagante, mas uma extensão  
simples e lógica de um “argumento”. Parece realmente muito  
difícil conceber um resultado final que fizesse mais sentido  
31 e fosse mais coerente com as bases ideológicas sobre as  
quais está fundado. Em suma, a globalização representa a  
realização acabada e a perfeição do projeto de modernidade  
34 e de seu paradigma de progresso.

**02.** (CESPE/UnB-2008/TCU) Com relação aos sentidos e a aspectos lingüísticos do texto, julgue o item seguinte.

Na linha 24, a forma verbal “têm”, em “têm se afirmado”, estabelece relação de concordância com o termo antecedente “ideologia”.

**Texto para questão 03:**

- 4 Num país territorialmente gigante, em que a censura restringe o acesso à rede para milhões de usuários, a Internet tende a se tornar a ferramenta de maior integração nacional ao
- 4 aproximar moradores urbanos e rurais, que falam dialetos variados, mas que têm apenas um tipo de escrita. A China ganha 100 novos internautas por minuto. É o segundo país com mais
- 7 usuários *online* no mundo — cerca de 162 milhões —, atrás apenas dos Estados Unidos da América (EUA), onde há quase 200 milhões.

Jornal do Brasil, 22/7/2007, p. A25 (com adaptações)

**03.** (CESPE/UnB-2007/TCU) A respeito das estruturas e das ideias do texto acima, e considerando a atual fase de modernização econômica da China, que busca acompanhar a evolução tecnológica mundial em marcha, julgue o item seguinte.

A palavra “têm” (L.5) é acentuada porque está no plural para concordar com “moradores” (L.4).

**Texto para questão 04:**

1 Dentro de um mês tinha comigo vinte aranhas; no  
mês seguinte cinquenta e cinco; em março de 1877 contava  
quatrocentas e noventa. Duas forças serviram principalmente  
4 à empresa de as congregar: o emprego da língua delas, desde  
que pude discerni-la um pouco, e o sentimento de terror que  
lhes infundi. A minha estatura, as vestes talares, o uso do  
7 mesmo idioma fizeram-lhes crer que eu era o deus das  
aranhas, e desde então adoraram-me. E vede o benefício  
desta ilusão. Como as acompanhasse com muita atenção e  
10 miudeza, lançando em um livro as observações que fazia,  
cuidaram que o livro era o registro dos seus pecados, e  
fortaleceram-se ainda mais nas práticas das virtudes. (...)

13 Não bastava associá-las; era preciso dar-lhes um  
governo idôneo. Hesitei na escolha; muitos dos atuais  
pareciam-me bons, alguns excelentes, mas todos tinham  
16 contra si o existirem. Explico-me. Uma forma vigente de  
governo ficava exposta a comparações que poderiam  
amesquinhá-la. Era-me preciso ou achar uma forma nova ou  
19 restaurar alguma outra abandonada. Naturalmente adotei o  
segundo alvitre, e nada me pareceu mais acertado do que  
uma república, à maneira de Veneza, o mesmo molde, e até  
22 o mesmo epíteto. Obsoleto, sem nenhuma analogia, em suas  
feições gerais, com qualquer outro governo vivo, cabia-lhe  
ainda a vantagem de um mecanismo complicado, o que era  
25 meter à prova as aptidões políticas da jovem sociedade.

A proposta foi aceita. Sereníssima República  
pareceu-lhes um título magnífico, roçagante, expansivo,  
28 próprio a engrandecer a obra popular.

Não direi, senhores, que a obra chegou à perfeição,  
nem que lá chegue tão cedo. Os meus pupilos não são os  
31 solários de Campanella ou os utopistas de Morus; formam um  
povo recente, que não pode trepar de um salto ao cume das  
nações seculares. Nem o tempo é operário que ceda a outro  
34 a lima ou o alvião; ele fará mais e melhor do que as teorias  
do papel, válidas no papel e mancas na prática.

**04.** (CESPE/UnB-2008/TCU) Julgue o seguinte item, que se refere a aspectos linguísticos do texto.

A forma verbal “formam” (linha 31) está flexionada na terceira pessoa do plural para concordar com a ideia de coletividade que a palavra “povo” (l.32) expressa.

**Texto para questão 05:**

1 Os catastrofistas avisam: acabou a era da  
2 comida barata. O *boom* dos biocombustíveis e o  
3 enriquecimento dos chineses estão por trás do mais  
4 recente bicho-papão dos economistas, a *agflação*, termo  
5 que descreve a inflação de produtos agrícolas.  
6 Historicamente, a tendência dos preços dos alimentos é  
7 de queda, por causa dos ganhos em produtividade  
8 provenientes de avanços tecnológicos. Porém, o  
9 aumento da demanda por grãos para produzir  
10 biocombustíveis e o crescimento do consumo de  
11 proteínas na China podem ter acabado com essa fase de  
12 pechinchas. Os preços dos alimentos estão subindo em  
13 ritmo preocupante na Europa, na China, na Índia e nos  
14 EUA.

O Estado de S.Paulo, 1/7/2007, p. B21 (com adaptações).

**05.** (CESPE/UnB-2007/TCU) Com referência às ideias e às estruturas do texto acima, e considerando a amplitude do tema por ele abordado, julgue o item seguinte.

Na linha 11, o uso da flexão de plural em “podem” é obrigatório para que seja mantida a concordância com “proteínas”.

**Texto para questão 06:**

7 O fato de que o homem vê o mundo por meio de sua  
8 cultura tem como consequência a propensão do homem a  
9 considerar o seu modo de vida como o mais correto e o mais  
10 natural. Tal tendência, denominada etnocentrismo, é  
11 responsável, em seus casos extremos, pela ocorrência de  
12 numerosos conflitos sociais. O etnocentrismo, de fato, é um  
13 fenômeno universal. É comum a crença de que sua própria  
14 sociedade é o centro da humanidade, ou mesmo a sua única  
15 expressão. A dicotomia “nós e os outros” expressa, em níveis  
16 diferentes, essa tendência. Dentro de uma mesma sociedade, a  
17 divisão ocorre sob a forma de parentes e não parentes. Os  
18 primeiros são melhores por definição e recebem um tratamento  
19 diferenciado. A projeção dessa dicotomia para um plano  
20 extragrupal resulta nas manifestações nacionalistas e nas  
21 formas extremadas de xenofobia. O ponto fundamental da  
22 referência não é a humanidade, mas o grupo. Daí a reação, ou  
23 pelo menos a estranheza, em relação aos estrangeiros.  
24 Comportamentos etnocêntricos resultam também em  
25 apreciações negativas dos padrões culturais de povos  
26 diferentes. Práticas de outros sistemas culturais são catalogadas  
27 como absurdas, deprimentes e imorais.

**06.** (CESPE/UnB-2011/TJ-ES) Com relação às estruturas semânticas e linguísticas do texto acima, julgue o item subsequente.

No primeiro período, que resume a ideia principal do texto, o emprego, na oração principal, da forma verbal “tem” (linha 2), no singular, é exigido pelo sujeito dessa oração.

**Texto para questão 07:**

1 Cultura de paz, para mim, não é um objeto  
2 profissional, é um meio de vida. Aprendi muito cedo em casa,  
3 com a família, que a paz é a coisa mais importante do mundo.  
4 Sua cultura tem base em tolerância e solidariedade. Ela  
5 respeita os direitos individuais, assegura e sustenta a liberdade  
6 de opinião e se empenha em prevenir conflitos, resolvendo-os  
7 em suas fontes, que englobam novas ameaças não militares  
8 para a paz e a segurança, como a exclusão, a pobreza extrema  
9 e a degradação ambiental. Está intrinsecamente ligada à  
10 prevenção e à resolução não violenta dos conflitos. A cultura  
11 da paz é uma iniciativa de longo prazo, que leva em conta os  
12 contextos histórico, político, econômico, cultural e social de  
13 cada sociedade. É um processo que tem um começo, mas nunca  
14 pode ter um fim. Sua elaboração e seu estabelecimento  
15 requerem profunda participação de todos, sendo o pano de  
16 fundo de qualquer mobilização a tolerância, a democracia e os  
17 direitos humanos.

**07.** (CESPE/UnB-2011/TJ-ES) Considerando o fragmento de texto acima, adaptado de entrevista concedida por *Marlova J. Noletto* à revista *Planeta* em março de 2011, julgue o item subsecutivo.

Na linha 7, é obrigatória a flexão de plural em “englobam” porque o sujeito da oração, o pronome relativo “que”, refere-se a “fontes”.

**Texto para questão 08:**

1 A escola da era da globalização, tecnologia e  
informação deve preparar o educando para intervir criticamente  
na realidade e transformá-la, e não apenas para integrá-lo ao  
4 mercado de trabalho. Esse aluno deverá ter o perfil do cidadão  
engajado na luta pela justiça social, pela solidariedade humana  
e para o exercício da cidadania compromissada com o bem  
7 comum, abrangendo questões raciais, das minorias culturais, da  
violência, do meio ambiente, das formas de exclusão social e  
das formas de exploração do trabalho humano que ainda  
10 acontecem na sociedade capitalista. O fortalecimento das lutas  
sociais e a vitória da cidadania dependem da abrangência, cada  
vez maior, das ações de pessoas que possam tomar parte das  
13 decisões fundamentais que dizem respeito aos interesses  
individuais e coletivos. Aceitar sem discriminação a  
diversidade é o primeiro identificador para a luta em defesa dos  
16 direitos humanos. É referência fundamental de mudança de  
mentalidade, de modificação da configuração do pensar, do  
sentir, da conduta em relação às outras pessoas e diferentes  
19 culturas, e contra a exclusão social.

Amélia Hamze. A escola como síntese da justiça social. Internet:  
<[www.educador.brasilescola.com](http://www.educador.brasilescola.com)> (com adaptações).

**08.** (CESPE/UnB-2011/TJ-ES) Julgue o item a seguir, a respeito da organização das ideias e das estruturas linguísticas do texto acima.

Justifica-se a flexão de singular em “é” (linha 15) tanto pelo fato de o sujeito da oração ser oracional quanto pelo fato de o trecho “o primeiro identificador” (linha 15) estar no singular.

**Texto para questão 09:**

1 O mundo do trabalho tem mudado numa velocidade  
vertiginosa e, se os empregos diminuem, isso não quer dizer  
que o trabalho também.

4 Só que ele está mudando de cara. Como também  
está mudando o perfil de quem acaba de sair da universidade,  
da mesma forma que as exigências da sociedade e — por que  
7 não? — do mercado, cada vez mais globalizado e  
competitivo.

Tudo indica que mais de 70% do trabalho no futuro  
10 vão requerer a combinação de uma sólida educação geral  
com conhecimentos específicos; um coquetel capaz de  
fornecer às pessoas compreensão dos processos, capacidade  
13 de transferir conhecimentos, prontidão para antecipar e  
resolver problemas, condições para aprender continuamente,  
conhecimento de línguas, habilidade para tratar com pessoas  
16 e trabalhar em equipe.

Revista do Provão, n.º 4, 1999, p. 13 (com adaptações).

**09.** A partir do texto acima, julgue o item subsequente.

O emprego da flexão de plural em “vão” (L.10) respeita as regras de concordância com “mais de 70% do trabalho” (L.9).

**10.** (CESPE/UnB-2002/Caixa Econômica Federal)

Foi “entrevistado” aquele que é apontado pelas autoridades como o principal responsável pelos ataques do PCC. O Celular “falou” ao repórter com o compromisso de não ter sua identidade e sua marca reveladas.

O senhor admite ter desempenhado um papel fundamental na organização dos ataques do PCC? Não se pode dispensar todo o barril por causa de algumas maçãs podres. Eu ajudo mais de 90 milhões de brasileiros a se comunicarem diariamente. Sou um aparelho democrático.

É possível ou não bloquear os seus serviços? Eu sempre me esforço para ser o melhor naquilo que faço. Esta é a minha receita de sucesso. Para bloquear, é preciso acompanhar o meu ritmo de avanço tecnológico. Alguns bloqueadores instalados já estavam obsoletos quando foram instalados.

Afinal, existe alguma forma de bloquear o seu sinal? Tem uma tal de gaiola de Faraday. Apesar de o nome parecer complicado, é bem simples. Basta instalar uma tela de metal em volta das celas ou dos presídios. A gaiola de metal impede que minhas ondas eletromagnéticas entrem ou saiam. Aí, não tem comunicação.

Veja, 31/5/2006 (com adaptações).

Com base no texto acima, julgue o item a seguir.

Mantém o sentido original da informação e a correção gramatical do primeiro parágrafo a seguinte opção de estrutura do período: Com o compromisso de não ter revelada sua identidade e sua marca, o repórter entrevistou o Celular que as autoridades apontam como principal responsável dos ataques do PCC.

**11.** (CESPE/UnB-2004/TCU)

Obras aparatosas continuam prevalecendo sobre projetos prioritários, informa o Atlas do Saneamento do Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE). Cerca de 60% da população, ou 102 milhões de pessoas, não têm acesso a redes de esgoto. A carência



não se limita a bairros pobres ou à periferia das cidades. A distribuição de água atinge 76,1% das residências, mas o desperdício é alarmante.

Jornal do Brasil, 23/3/2004, capa (com adaptações).

A partir do tema do texto acima e considerando aspectos relativos aos indicadores sociais brasileiros da atualidade, julgue o item a seguir.

Pelos números divulgados pelo IBGE, infere-se ser reduzido a quantidade de domicílios brasileiros que, nos dias de hoje, fazem uso de fossas sépticas.

## 12. (Cespe/Unb-2007/TCU)

Veja — Dez anos não é tempo curto demais para mudanças capazes de afetar o clima em escala global?

Al Gore — Não precisamos fazer tudo em dez anos. De qualquer forma, seria impossível. A questão é outra. De acordo com muitos cientistas, se nada for feito, em dez anos já não teremos mais como reverter o processo de degradação da Terra. Os estudos mostram que é necessário iniciar imediatamente uma forte redução na emissão de gases poluentes. O primeiro objetivo seria estabilizar a quantidade de poluentes na atmosfera. E, então, quem sabe, depois de cinco anos, começar a reduzir o montante de CO<sub>2</sub> no planeta.

Veja, 11/10/2006 (com adaptações).

O emprego do futuro do presente do indicativo em “teremos” (linha 5) indica que a preposição “em” (linha 5), tem o sentido de **daqui a**.

## RACIOCÍNIO LÓGICO

13. (CESPE/ABIN/2010) A negação da proposição “estes papéis são rascunhos ou não têm mais serventia para o desenvolvimento dos trabalhos” é equivalente a “estes papéis não são rascunhos e têm serventia para o desenvolvimento dos trabalhos”.

14. (CESPE/ABIN/2010) A proposição “um papel é rascunho ou não tem mais serventia para o desenvolvimento dos trabalhos” é equivalente a “se um papel tem serventia para o desenvolvimento dos trabalhos, então é um rascunho”.

15. (CESPE/Polícia Federal/2009) As proposições “Se o delegado não prender o chefe da quadrilha, então a operação agarra não será bem-sucedida” e “Se o delegado prender o chefe da quadrilha, então a operação agarra será bem sucedida” são equivalentes.

### Enunciado para as questões 16, 17 e 18:

(CESPE/Polícia Civil-ES/2011) Para descobrir qual dos assaltantes — Gavião ou Falcão — ficou com o dinheiro roubado de uma agência bancária, o delegado constatou os seguintes fatos:

F1 – se Gavião e Falcão saíram da cidade, então o dinheiro não ficou com Gavião;

F2 – se havia um caixa eletrônico em frente ao banco, então o dinheiro ficou com Gavião;

F3 – Gavião e Falcão saíram da cidade;

F4 – havia um caixa eletrônico em frente ao banco ou o dinheiro foi entregue à mulher de Gavião.

Considerando que as proposições F1, F2, F3 e F4 sejam verdadeiras, julgue os itens subsequentes, com base nas regras de dedução.

**16.** A negação da proposição F4 é logicamente equivalente à proposição “Não havia um caixa eletrônico em frente ao banco ou o dinheiro não foi entregue à mulher de Gavião”.

**17.** A proposição “O dinheiro foi entregue à mulher de Gavião” é verdadeira.

**18.** A proposição F2 é logicamente equivalente à proposição “Se o dinheiro não ficou com Gavião, então não havia um caixa eletrônico em frente ao banco”.

**Enunciado para as questões 19,20 e 21:**

(CESPE/DETRAN-DF/2009) Considerando que A, B e C sejam proposições, que os símbolos  $\vee$  e  $\wedge$  representam os conectivos “ou” e “e”, respectivamente, e que o símbolo  $\neg$  denota o modificador negação, julgue os itens a seguir.

**19.** Se a proposição  $A \vee B \rightarrow C$  é verdadeira, então C é necessariamente verdadeira.

**20.** Se a proposição  $A \vee B \rightarrow C$  é verdadeira, então a proposição  $\neg C \rightarrow \neg (A \vee B)$  é também verdadeira.

**21.** A proposição  $(A \vee B) \wedge [(\neg A) \wedge (\neg B)]$  é sempre falsa.

Comentário: CERTO. Veja que temos uma conjunção entre as proposições  $(A \vee B)$  e  $[(\neg A) \wedge (\neg B)]$ . Para que essa conjunção seja verdadeira, ambos os seus lados precisam ser verdadeiros. Vamos analisar cada um dos lados.

Note que  $[(\neg A) \wedge (\neg B)]$  é outra conjunção, neste caso entre  $\neg A$  e  $\neg B$ . Para ela ser verdadeira, tanto  $\neg A$  quanto  $\neg B$  precisam ser verdadeiros. Portanto, os seus opostos serão falsos: A é falso e B é falso.

Porém se A e B são falsos, então a disjunção  $(A \vee B)$  é falsa! Veja que mesmo quando tentamos tornar a proposição do enunciado verdadeira, chegamos a um valor falso. Portanto, a conjunção  $(A \vee B) \wedge [(\neg A) \wedge (\neg B)]$  é sempre falsa.

Você também poderia resolver preparando a tabela-verdade de  $(A \vee B) \wedge [(\neg A) \wedge (\neg B)]$ , que teria 4 linhas. Você veria que esta proposição apresenta apenas valores F, para todos os valores lógicos de A e B. **Gabarito: Certo.** (Comentado por Arthur Lima).

**Enunciado para as questões 22, 23 e 24:**

(CESPE/SERPRO/2013)

— Mário, você não vai tirar férias este ano de novo? Você trabalha demais!

— Ah, João, aquele que trabalha com o que gosta está sempre de férias.

Considerando o diálogo acima, julgue os itens seguintes, tendo como referência a declaração de Mário.

**22.** A negação da declaração de Mário pode ser corretamente expressa pela seguinte proposição: “Aquele que não trabalha com o que não gosta não está sempre de férias”.

**23.** A proposição “Enquanto trabalhar com o que gosta, o indivíduo estará de férias” é uma forma equivalente à declaração de Mário.

24. “Se o indivíduo estiver sempre de férias, então ele trabalha com o que gosta” é uma proposição equivalente à declaração de Mário.

## **DIREITO CONSTITUCIONAL**

25. (Cespe/PC-DF/2015) O advogado tem direito, no interesse de seu cliente, a ter acesso aos elementos de prova que, já documentados em procedimento investigatório realizado pela polícia, digam respeito ao exercício do direito de defesa.

26. (Cespe/PC-DF/2015) Não é inconstitucional a exigência de depósito ou arrolamento de bens para admissibilidade de recurso administrativo.

27. (Cespe/SEFAZ-MT/2014) As provas provenientes de quebra irregular de sigilo bancário ou fiscal são nulas para fins de responsabilização administrativa e cível, mas não criminal.

28. (Cespe/Polícia Civil-CE/2015) Ninguém será considerado culpado até o trânsito em julgado de sentença penal condenatória, salvo o preso em flagrante delito.

29. (Cespe/CNMP/2015) Ninguém será levado à prisão ou nela mantido quando a lei admitir a liberdade provisória, desde que mediante pagamento de fiança.

30. (Cespe/Polícia Civil-CE/2015) A prisão de qualquer pessoa e o local onde se encontre serão comunicados, imediatamente, ao juiz competente e à família do preso ou à pessoa por ele indicada.

31. (Cespe/Polícia Civil-CE/2015) A prisão ilegal será imediatamente relaxada pela autoridade policial.

32. (Cespe/Polícia Federal/2014) Um agente da Polícia Federal foi escalado para atuar em operação para cumprimento de mandado judicial de prisão e de busca e apreensão, durante o dia, de documentos no escritório profissional do investigado. Mesmo que o investigado ofereça resistência à ordem de prisão, não será possível o uso de algemas para conduzi-lo, uma vez que a CF garante que nenhum cidadão será submetido a tratamento desumano ou degradante.

33. (Cespe/TJ-SP/2015) Não é possível a concessão de *habeas corpus* quando alguém se ache ameaçado de sofrer violência ou coação em sua liberdade de locomoção, por ilegalidade ou abuso de poder, devendo a violência ou coação estarem concretizadas.

34. (Cespe/FUB/2015) A legitimidade para impetração de *habeas corpus* é universal, abrangendo a pessoa jurídica e também aqueles que não possuem capacidade civil plena.

**35.** (Cespe/TCM-GO/2015) Conceder-se-á habeas corpus sempre que alguém estiver submetido as decisões ilegais que impliquem condenação em pena privativa de direitos, privativa de liberdade ou de multa.

**36.** (Cespe/DPE-MG/2014) A controvérsia sobre matéria de direito impede a concessão de mandado de segurança, instituto de defesa de direito certo e incontestável.

### **DIREITO ADMINISTRATIVO**

**37.** (CESPE/MPOG/Analista-Negócios) Tendo como referência a Lei n.º 8.112/1990, julgue os itens subsecutivos. O funcionário do Ministério do Planejamento deverá manifestar claramente, na sua seção, a sua discordância e seu desapeço aos atos que julgue equivocados e tenham sido desenvolvidos pelas chefias do órgão.

**38.** (CESPE/DEPEN/Especialista) Ao servidor público federal é vedado participar de sociedade privada que explore atividade econômica.

**39.** (CESPE/ IBAMA/Analista Administrativo) De acordo com o estatuto do servidor público federal, julgue os itens subsecutivos. Ao servidor público é vedado promover manifestação de apreço ou desapeço no recinto da repartição.

**40.** (CESPE/2014/PM-CE/Oficial da Polícia Militar) A proibição de acumular cargos públicos alcança todos os órgãos da administração direta, autárquica e fundacional, não se estendendo apenas aos empregos situados nas empresas públicas, sociedades de economia mista e suas subsidiárias, cujo pessoal está submetido a regime jurídico de direito privado.

**41.** (CESPE/2013/TRF2ª região/Juiz Federal) É vedada a acumulação remunerada de cargos públicos, exceto quando, havendo compatibilidade de horários, caracterizar-se uma das seguintes situações: dois cargos ou empregos privativos de profissionais de saúde; dois cargos de professor; ou um cargo de professor com outro de natureza técnica ou científica.

**42.** (CESPE/2011/TCU/Auditor Federal de Controle Externo) Servidor público que ocupe cargo de médico na administração direta da União e cargo de professor em uma universidade pública federal, ambos remunerados, pode, havendo compatibilidade de horários entre as atividades, ocupar outro cargo público remunerado de médico, desde que esse cargo se situe no âmbito da administração de um estadomembro, do Distrito Federal ou de um município.

**43.** (CESPE/2015/FUB-Assistente em Administração) Com referência às disposições do regime jurídico dos servidores públicos civis da União (Lei n.º 8.112/1990), julgue o item que se segue.

**44.** (CESPE/2014/ANTAQ-Nível Superior) Julgue o item seguinte, com base no disposto na Lei n.º 8.112/1990. Uma das penalidades disciplinares aplicáveis ao servidor público é a cassação de aposentadoria ou disponibilidade.

**45.** (CESPE/2014/ANTAQ-Nível Médio) Julgue o item a seguir, com base no disposto na Lei n.º 8.112/1990. Os antecedentes funcionais não devem ser considerados na aplicação de penalidades ao servidor público.

**46.** (CESPE/2014/ANTAQ/Nível Médio) Inassiduidade eventual configura motivo para demissão do servidor público.

**47.** (2014/CESPE/Câmara dos Deputados/Técnico Legislativo) Considere que determinada autoridade tenha instaurado processo disciplinar para apurar denúncia que relata o cometimento de irregularidades por servidor lotado no setor sob sua responsabilidade.

Nessa situação, como medida cautelar e a fim de evitar que o servidor denunciado influa na apuração, a autoridade poderá afastá-lo do exercício do cargo durante todo o curso do processo, sem prejuízo de sua remuneração.

**48.** (CESPE/2013/Telebrás-Técnico em Gestão de Telecomunicações–Assistente Administrativo) No exercício do poder hierárquico, a delegação pode ocorrer de modo vertical ou horizontal, enquanto a avocação se dá exclusivamente no sentido vertical.

## **DIREITO PREVIDENCIÁRIO**

**49.** (Consultor Legislativo/Câmara dos Deputados/CESPE/2014) Produtor rural que exerça sua atividade em regime de economia familiar, sem empregados permanentes, será isento de contribuição para a seguridade social.

**50.** (Procurador Federal/AGU/CESPE/2013) Objetivando-se uma maior inclusão previdenciária, foi instituída a possibilidade de redução da alíquota de contribuição do segurado microempreendedor individual e do segurado facultativo sem renda própria que se dedique exclusivamente ao trabalho doméstico, restando claro do texto legal que tal redução é aplicável mesmo que este último não pertença a família de baixa renda.

**51.** (Analista/SERPRO/CESPE/2013) As empresas devem recolher contribuição adicional destinada ao financiamento da aposentadoria especial e dos benefícios concedidos em razão do grau de incidência de incapacidade laborativa decorrente de riscos ambientais do trabalho. Para esse caso, aplicam-se os percentuais de 1%, 2% ou 3% — de acordo com a classificação do risco de acidente do trabalho em leve, médio ou grave —, que incidem sobre o total da remuneração paga, devida ou creditada a qualquer título, no decorrer do mês, ao segurado empregado e ao trabalhador avulso. Essas alíquotas poderão ser reduzidas em até 50% ou aumentadas em até 100%, em razão do desempenho da empresa em relação à sua respectiva atividade, aferido pelo fator acidentário de prevenção.

**52.** (Procurador/MP-TCM-GO/CESPE/2007) Em relação ao custeio da Seguridade Social, Paulo é feirante, trabalha por conta própria sem relação de trabalho com empresa ou equiparado, é segurado da previdência na qualidade de contribuinte individual, e optou pela exclusão do direito ao benefício de aposentadoria por tempo de contribuição.

Nessa situação, a contribuição de Paulo corresponde a 11% sobre o valor correspondente ao limite mínimo mensal do salário de contribuição.

**53.** (Procurador Especial de Contas/TCE-ES/CESPE/2009) Segundo a jurisprudência do STF, norma legal que altera o prazo de recolhimento da obrigação tributária se sujeita ao princípio da anterioridade.

**54.** (Procurador Municipal/PGM-Natal/CESPE/2008) Em relação ao financiamento da Seguridade Social, lei ordinária deverá dispor sobre sistema especial de inclusão previdenciária para atender trabalhadores de baixa renda e àqueles sem renda própria que se dediquem exclusivamente ao trabalho doméstico no âmbito de sua residência, desde que pertencentes a famílias de baixa renda, garantindo-lhes acesso a benefícios de valor igual a um salário mínimo, sendo vedada a adoção de alíquotas e carências inferiores às vigentes para os demais segurados do RGPS.

**55.** (Analista Judiciário – Área Administrativa/TRT-8/CESPE/2013) A respeito do custeio do RGPS, é correto afirmar que a alíquota de contribuição do segurado contribuinte individual a título de custeio da previdência social é de 12% sobre todos os valores recebidos a título de serviços prestados a terceiros.

**56.** (Analista Judiciário – Área Administrativa/TRT-8/CESPE/2013) A respeito do custeio do RGPS, é correto afirmar que a contribuição dos trabalhadores para o custeio da previdência é isonômica, sendo as alíquotas de contribuição igualitárias para todas as espécies de segurados.

**57.** (Defensor Público/DPE-AC/CESPE/2012) Os produtores rurais integrantes de consórcio simplificado de produtores rurais são responsáveis subsidiários em relação às obrigações previdenciárias.

**58.** (Promotor de Justiça/MPE-ES/CESPE/2010) Consoante à jurisprudência do STJ, é devida a incidência da contribuição previdenciária sobre os valores pagos pela empresa ao segurado empregado durante os 15 (quinze) primeiros dias que antecedem a concessão de Auxílio-Doença.

**59.** (Defensor Público/DPE-AC/CESPE/2012) A alíquota de contribuição do segurado facultativo é de 30% sobre o respectivo salário de contribuição.

**60.** (Defensor Público Substituto/DPE-RO/CESPE/2012) É considerado segurado especial o produtor, seja ele proprietário, usufrutuário, possuidor, assentado, parceiro ou meeiro outorgado, comodatário ou arrendatário rural, e o empregado rural que explore atividade agropecuária em área contínua, ou não.

## INFORMÁTICA

**61.** (CESPE/2015/TRE-GO/TÉCNICO JUDICIÁRIO/ADMINISTRATIVA) No Windows 7, todos os arquivos de usuários que não requeiram segurança devem estar

associados a uma das bibliotecas padrão (Documentos, Músicas, Imagens e Vídeos), haja vista que não é possível criar novas bibliotecas para outras coleções.

**62.** (CESPE/2015/FUB/CARGOS DE NÍVEL) O Windows é um sistema operacional que, ao ser instalado em uma máquina, permite que apenas um único usuário da máquina consiga acessar, com segurança, seus arquivos e pastas.

**63.** (CESPE/2015/STJ/CARGO 1 E 6) O Windows 7 foi lançado em quatro versões, cada uma direcionada a um público específico. A versão Starter possibilita a encriptação de dados mediante o uso do recurso conhecido como BitLocker.

**64.** (CESPE/2015/STJ/CARGO 1 E 6) O Windows 7 Professional possibilita que o usuário copie um arquivo de um dispositivo móvel, como, por exemplo, um pendrive, para uma pasta qualquer que já contenha esse arquivo. Nesse caso, serão exibidas algumas opções, entre as quais uma que permite ao usuário optar por copiar, mas manter os dois arquivos; se o usuário escolher essa opção, o arquivo será copiado e armazenado na mesma pasta, porém será renomeado.

**65.** (CESPE/2014/SUFRAMA/TÉCNICO EM CONTABILIDADE) No Windows 7, uma forma de organizar arquivos e pastas é distribuí-los em bibliotecas nas quais uma pasta é um contêiner que serve para armazenar arquivos ou outras pastas. As bibliotecas-padrão dessa versão do Windows são: documentos, imagens, músicas e vídeos.

**66.** (CESPE/2014/SUFRAMA/TÉCNICO EM CONTABILIDADE) Uma desvantagem da opção Restauração do Sistema, do Windows 7, é que ela afeta os arquivos pessoais — a exemplo de email, documentos ou fotos — que tenham sido modificados ou criados entre o ponto de restauração e a data da recuperação.

**67.** (CESPE/2014/CAIXA ECONÔMICA FEDERAL/ENGENHEIRO AGRÔNOMICA) O Painel de Controle do Windows dá acesso a opções como, por exemplo, instalar e desinstalar programas, que é a ferramenta de uso recomendado para se instalar ou remover um programa adequadamente.

**68.** (CESPE/2013/TJDFT/NÍVEL SUPERIOR) No Windows, quando um ícone associado a um arquivo for arrastado para um disco diferente do atual, será criada uma cópia do arquivo, sendo mantido o arquivo no disco de origem.

**69.** (CESPE/2013/PC-DF/ESCRIVÃO DA POLÍCIA CIVIL) No Windows 8, o modo de suspensão, por meio do qual é possível manter o computador em estado de baixo consumo de energia, possibilita o retorno rápido ao ponto do trabalho, sem apresentar risco de perda de dados.

**70.** (CESPE/2013/DEPARTAMENTO POLÍCIA FEDERAL/ESCRIVÃO DE POLÍCIA) Considere que um usuário de login joao\_jose esteja usando o Windows Explorer para navegar no sistema de arquivos de um computador com ambiente Windows 7. Considere ainda que, enquanto um conjunto de arquivos e pastas é

Todos os seus sonhos podem se tornar em realidade se você tem coragem para persegui-los" Walt Disney

apresentado, o usuário observe, na barra de ferramentas do Windows Explorer, as seguintes informações: Bibliotecas > Documentos > Projetos.

Nessa situação, é mais provável que tais arquivos e pastas estejam contidos no diretório C:\Bibliotecas\Documentos\Projetos que no diretório C:\Users\joao\_jose\Documents\Projetos.

**71.** (CESPE/2013/CONSELHO NACIONAL JUSTIÇA (CNJ)/ANALISTA JUDICIÁRIO ADMINISTRATIVO) O Windows 7 disponibiliza listas de atalho como recurso que permite o acesso direto a sítios, músicas, documentos ou fotos. O conteúdo dessas listas está diretamente relacionado com o programa ao qual elas estão associadas.

**72.** (CESPE/2015/FUB/CONTADOR – NÍVEL SUPERIOR) Caso o usuário, ao abrir um documento do Word 2013, altere o modo de exibição para Rascunho, objetos como cabeçalhos e rodapés, por exemplo, não serão mostrados e ele terá acesso somente ao texto do documento.

<b>Gabarito Lista 05 Exercícios INSS</b>					
<b>Português</b>	<b>Rac. Lógico</b>	<b>Dir. Const.</b>	<b>Dir. Adm.</b>	<b>Dir. Previd.</b>	<b>Informática</b>
<b>01. E</b>	<b>13. C</b>	<b>25. C</b>	<b>37. E</b>	<b>49. E</b>	<b>61. E</b>
<b>02. E</b>	<b>14. C</b>	<b>26. E</b>	<b>38. E</b>	<b>50. E</b>	<b>62. E</b>
<b>03. C</b>	<b>15. E</b>	<b>27. E</b>	<b>39. C</b>	<b>51. C</b>	<b>63. E</b>
<b>04. E</b>	<b>16. E</b>	<b>28. E</b>	<b>40. E</b>	<b>52. C</b>	<b>64. C</b>
<b>05. E</b>	<b>17. C</b>	<b>29. E</b>	<b>41. E</b>	<b>53. E</b>	<b>65. C</b>
<b>06. C</b>	<b>18. C</b>	<b>30. C</b>	<b>42. E</b>	<b>54. E</b>	<b>66. E</b>
<b>07. C</b>	<b>19. E</b>	<b>31. E</b>	<b>43. C</b>	<b>55. E</b>	<b>67. E</b>
<b>08. C</b>	<b>20. C</b>	<b>32. E</b>	<b>44. C</b>	<b>56. E</b>	<b>68. C</b>
<b>09. C</b>	<b>21. C</b>	<b>33. E</b>	<b>45. E</b>	<b>57. E</b>	<b>69. C</b>
<b>10. E</b>	<b>22. E</b>	<b>34. C</b>	<b>46. E</b>	<b>58. E</b>	<b>70. E</b>
<b>11. E</b>	<b>23. C</b>	<b>35. E</b>	<b>47. E</b>	<b>59. E</b>	<b>71. C</b>
<b>12. C</b>	<b>24. E</b>	<b>36. E</b>	<b>48. C</b>	<b>60. E</b>	<b>72. C</b>